

## Druhé kolo

### Proč byla během 2. světové války využívána nucená práce?

Jaké důvody vedly k využívání tohoto nástroje? Porovnejte informace na jednotlivých panelech a zkuste formulovat svou odpověď.

.....

.....

.....

.....

### Jak byste charakterizovali pracovní a životní podmínky nuceně pracujících?

Z popisků na jednotlivých panelech můžete zjistit, jaké pracovní a životní podmínky panovaly na různých místech. Nelze říci, že by byly všude stejné. Každopádně zkuste popsat, jak to vypadalo ve většině případů.

.....

.....

.....

### Jak zaměstnavatelé přistupovali k jednotlivým skupinám nuceně nasazených?

Nuceně nasazení pocházeli z různých skupin. Důležitou roli hrála například národnost. Najděte v popiscích konkrétní příklady odlišného přístupu. Pokuste se je shrnout.

.....

.....

.....

### Jaký byl vztah mezi nuceně pracujícími a lidmi, kteří se pohybovali v jejich okolí?

Nuceně pracující se každý den potkávali se svými zaměstnavateli, dalšími zaměstnanci, civilním obyvatelstvem, dozorci. Jak se tito lidé k nuceně pracujícím chovali? Najděte několik různých příkladů a krátce je popište.

.....

.....

.....



# Ztracená paměť?

## Místa nacistické nucené práce v ČR

## Pracovní list k výstavě

Vítejte na výstavě Ztracená paměť. Rádi bychom vás co nejlépe seznámili s tím, co byla nacistická nucená práce, a přizvali vás k řešení jednoho problému.

Pracovní list je sestaven tak, aby umožňoval práci ve skupinách, ale i práci jednotlivců. Obsahuje několik otázek, k jejichž zodpovězení pomohou podklady z jednotlivých výstavních panelů.

1. Otázky v prvním kole se zaměřují na fakta, která snadno vyhledáte na vystavených panelech.
2. Pro zodpovězení otázek v druhém kole (na zadní straně tohoto dvoulistu) už budete muset vyhledávat o něco podrobněji, získané informace porovnávat a v odpovědi shrnout svá zjištění.
3. Své poznatky o nucené práci můžete následně využít pro vytvoření myšlenkové mapy (uvnitř této dvoustrany). Ta by vám měla pomoci poznatky uspořádat, vyjasnit si některé pojmy a také objevit další témata, na která jste třeba během prvních dvou kol otázek nepřišli. Myšlenková mapa by se tak měla stát souhrnem toho podstatného, co potřebujeme pro porozumění fenoménu nucené práce.
4. Poslední aktivita (na vloženém listu) je zaměřená na řešení problému: Měli bychom si připomínat místa, kde docházelo k nucené práci, a pokud ano, jak?

### První kolo

#### Z jakých zemí nuceně nasazení pocházeli?

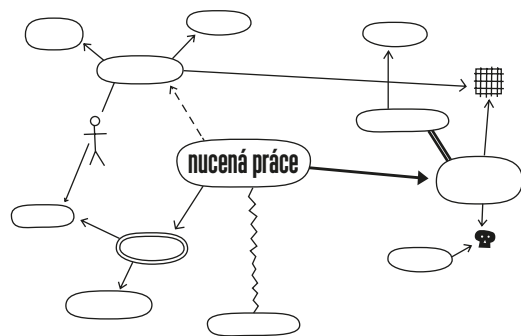
Nucenou práci museli vykonávat lidé mnoha národností. Často se na jednom místě potkávali obyvatelé různých částí Evropy. Najděte zástupce alespoň čtyř národností.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

#### V jakých oborech nuceně nasazení působili?

Nucená práce byla využívána v řadě oborů. Vyhledejte na jednotlivých panelech alespoň tři odvětví, do kterých byli lidé nuceně nasazováni.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....



## Myšlenková mapa

S využitím získaných informací vytvořte co nejpodrobnější myšlenkovou mapu pojmu nucená práce v období 2. světové války. Myšlenková mapa nám umožňuje strukturovat hlavní myšlenky do prostorových schémat s využitím obrázků, velikostí písma, barev apod. Pro tvorbu myšlenkové mapy můžete využít následující postup: Do středu papíru umístěte hlavní téma (název nebo obrázek). Kolem hlavního tématu rozmístěte další související části a spojte je se středem čarami (hlavní větve). Hlavní větve můžete dále dělit dle potřeby. Grafickými symboly, barvami, obrázky apod. můžete vyjádřit další vztahy a zvýraznit podstatné. V mapě používejte spíše jednoslovná vyjádření, případně krátká slovní spojení. Hlavní síla myšlenkové mapy je ve strukturování a vizualizaci problému, nikoliv v množství textu. Možné náměty pro dílčí témata: formy nucené práce, vztahy s dozorci, vztahy s civilními zaměstnanci, způsoby připomínání, pracovní podmínky, životní podmínky, vzpomínky, místa nucené práce dnes.

**nucená práce**

